

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.21 ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является организация обучения студентов технологиям индивидуального трудоустройства и стратегического управления карьерой, навыкам эффективного поведения на рынке труда, адаптации в профессиональной сфере жизни на основе

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать целостное системное представление о планировании карьеры;
- обучить навыкам диагностики и анализа своих индивидуальных
- поведенческих особенностей: черт характера, особенностей восприятия;
- предложить способы определения компетенций, необходимых для
- собственного профессионального развития; развить умение расставлять
- приоритеты согласно жизненным ценностям и понимать значение мотивационных рычагов

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Б1.О.21 Планирование профессиональной карьеры относится к обязательной части Блока 1. ОПОП.

Дисциплина изучается

- по очному обучению в 6 семестре 3 курса
- по заочном обучению на летней сессии 4 курса.

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>   |         |
|--|---------|
| Индекс   | Б1.О.21 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| Изучение учебной дисциплины «Планирование профессиональной карьеры» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Занятость населения», «Психология», «Менеджмент и маркетинг в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе» и др. |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |         |
| Дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин «Психодиагностика в социальной работе», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Психология делового общения», «Организация социальной защиты населения», «Современные теориисоциального благополучия» и др.                |         |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Планирование профессиональной карьеры» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций                            | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| <b>УК-6</b>     | Способен управлять своим временем,                  | УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем | <b>Знать:</b><br>- способы самоанализа и самооценки собственных сил и                       |

|                    |   |  |   |
|--------------------|---|--|---|
|                    | <p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                 | <p>при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p> | <p>возможностей; стратегии личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы эффективного планирования времени;</li> <li>- эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</li> <li>- планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;</li> <li>- анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;</li> <li>- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</li> </ul> |
| <p><b>УК-7</b></p> | <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности<br/>УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества;</li> <li>- методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности;</li> <li>- принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных</li> </ul>  |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              |  | <p>обеспечения работоспособности</p> <p>УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>   | <p>резервов организма и укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сохранения и укрепления здоровья;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой;</li> <li>- способами и средствами организации здорового образа жизни;</li> <li>- навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой</li> </ul> |
| <b>ОПК-2</b> | <p>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> | <p>ОПК.Б-2.1. Описывает социальные явления и процессы, определяет связи между ними</p> <p>ОПК.Б-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>ОПК.Б-2.4. Определяет причины социальных процессов на основе анализа профессиональной</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.);</li> <li>- основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов ;</li> <li>- основные направления политики социальной защиты населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся</li> </ul>  |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  |  | информации | <p>трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описания и анализа профессиональной информации;</li> <li>- навыками описания и анализа социальных явлений и процессов</li> </ul> |
|--|--|------------|---|

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов (3 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.